

# 2022-2028年中国职业技能 教育市场分析与投资前景研究报告

## 报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

[www.bosidata.com](http://www.bosidata.com)

# 报告报价

《2022-2028年中国职业技能教育市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/N51984XRRL.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】2022-07-08

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

# 说明、目录、图表目录

## 报告说明:

博思数据发布的《2022-2028年中国职业技能教育市场分析与投资前景研究报告》介绍了职业技能教育行业相关概述、中国职业技能教育产业运行环境、分析了中国职业技能教育行业的现状、中国职业技能教育行业竞争格局、对中国职业技能教育行业做了重点企业经营状况分析及中国职业技能教育产业发展前景与投资预测。您若想对职业技能教育产业有个系统的了解或者想投资职业技能教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

稳就业被确定为解决国民问题的重要举措，而职业教育有助于提高劳动力就业能力，加速我国劳动力结构从中低技能型劳动力结构往中高技能型劳动力结构转变。因此自2019年以来，国家先后12次出台或提及与我国职业教育发展相关的举措与政策，并特别提出将加大职业技能培训投入，鼓励民间资本进入职业教育市场，对产教融合型企业将给予“金融+财政+土地+信用”组合激励，并按规定落实相关税收政策。从政府出台的一系列文件中，可以感受政府对行业的重视和支持。伴随频繁的政策红利，叠加下游强劲需求，未来行业景气度将不断上升。

| 2019年职业教育相关国家级政策及意见 |         | 部门  | 时间      | 内容                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国务院                 | 2019.01 | 国务院 | 2019.01 | 国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，提出到2022年，一大批普通本科高等学校向应用型转变，建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业（群）。推动建设300个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。 |
|                     |         | 国务院 | 2019.02 | 国务院印发《中国教育现代化2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》，提出构建服务全民的终身学习体系。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育。提升一流人才培养与创新能力。加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式，引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。      |
| 国务院                 | 2019.03 |     | 2019.03 | 2019年《政府工作报告》提出：“加快发展现代职业教育”“今年大规模扩招100万人”“中央财政大幅增加对高职院校的投入，地方财政也要加强支持，并支持企业和社会力量兴办职业教育。”                                                                                                                                                                  |

改委、教

育部 2019.04 国家发改委、教育部印发《建设产教融合型企业实施办法（试行）》，对产教融合型企业将给予“金融+财政+土地+信用”组合激励，并按规定落实相关税收政策。该鼓励最终落实或因地域不同存在差异，但是政策对企业投资职业教育的鼓励和支持态度已十分明确，最终落实的激励措施值得期待。 教育部及

多部门 2019.04 教育部联合多部委印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，国家计划在近期将在试点学校（以高等职业学校、中等职业学校(不含技工学校)为主，本科层次职业教育试点学校、应用型本科高校及国家开放大学等积极参与）。启动首批批5个职业技能领域试点：建筑工程技术、信息与通信技术、物流管理、老年服务与管理、汽车运用与维修技术，并将在5个领域遴选确定了参与首批试点的有关职业技能等级证书。产教融合实训基地和产教融合型企业要积极参与实施培训，中央财政将建立奖补机制，引导各地通过政府购买服务等方式支持开展职业技能等级证书培训和考核工作。 教育部、人

社部 2019.04 教育部、人社部印发《职业技能等级证书监督管理办法（试行）》，提到了以下要求：职业技能等级证书按照“三同两别”原则管理，“三同”是：院校外、院校内试点培训评价组织（含社会第三方机构，下同）对接同一职业标准和教学标准；两部门目录内职业技能等级证书具有同等效力和待遇；在学习成果认定、积累和转换等方面具有同一效能。“两别”是：人力资源社会保障部、教育部分别负责管理监督考核院校外、院校内职业技能等级证书的实施（技工院校内由人力资源社会保障行政部门负责）；职业技能等级证书由参与试点的培训评价组织分别自行印发。

教育部、财

政部 2019.04 教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，总体目标为：围绕办好新时代职业教育的新要求，集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑国家重点产业、区域支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展。

教育部、财

政部 2019.04 教育部、财政部印发《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》，项目遴选的总体要求为：坚持质量为先、改革导向、扶优扶强，面向独立设置的专科高职学校（包括社会力量举办的专科高职学校），分高水平学校和高水平专业群两类布局。在高职学校年生均财政拨款水平达到国家统一要求且逐年增长的前提下，对职业教育发展环境好、重点工作推进有力、改革成效明显、“双高计划”政策资金保障力度大的省份予以倾斜支持。 国务院 2019.05

国务院总理李克强主持召开国务院常务会议。根据中央经济工作会议和《政府工作报告》要求，实施大规模职业技能培训方面，2019年培训1500万人次以上，三年内培训5000万人次以上。会议还确定拿出1000亿失业保险基金结余，统筹用于职业技能提升行动等措施。会议同时通过高职院校扩招100万人的具体实施方案，对如何扩招、如何保证就业等问题作出部署。

国务院 2019.05 国务院办公厅印发《职业技能提升行动方案（2019—2021年）》，该文件要求：2019年至2021年，持续开展职业技能提升行动，提高培训针对性实效性，全面提升劳动者职业技能水平和就业创业能力。三年共开展各类补贴性职业技能培训5000万人次以上，其中

2019年培训1500万人次以上；经过努力，到2021年底技能劳动者占就业人员总量的比例达到25%以上，高技能人才占技能劳动者的比例达到30%以上。 教育部

2019.06 教育部印发《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，强调了各级教育部门的监督与指导职责：国务院教育行政部门负责定期修订发布中职、高职专业目录，制订发布职业教育国家教学标准，宏观指导专业人才培养方案制订与实施工作。省级教育行政部门要结合区域实际进一步提出指导意见或具体要求，推动国家教学标准落地实施；要建立抽查制度，对本地区职业院校专业人才培养方案制订、公开和实施情况定期检查评价，并公布检查结果。市级教育行政部门负责指导、检查、监督本地区中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作，并做好备案和汇总。 国务院 2019.06

国务院办公厅印发《关于促进家政服务业提质扩容的意见》，政府支持一批家政企业举办职业教育。将家政服务列为职业教育校企合作优先领域，打造一批校企合作示范项目。支持符合条件的家政企业举办家政服务类职业院校，各省（区、市）要设立审批绿色通道，简化流程优化服务。推动30家以上家政示范企业、50所以上有关院校组建职业教育集团。对符合条件的家政类产教融合校企合作项目，优先纳入中央预算内投资支持范围。

报告目录：

## 第一章 职业技能教育行业产品定义及行业概述发展分析

### 第一节 职业技能教育行业产品定义

#### 一、职业技能教育行业产品定义及分类

#### 二、职业技能教育行业产品应用范围分析

#### 三、职业技能教育行业发展历程

#### 四、职业技能教育行业发展地位及影响分析

### 第二节 职业技能教育行业产业链发展环境简析

#### 一、职业技能教育行业产业链模型理论

## 二、职业技能教育行业产业链示意图及相关概述

### 第三节 经济环境

#### 一、国民经济运行情况GDP

#### 二、消费价格指数CPI、PPI

#### 三、全国居民收入情况

#### 四、恩格尔系数

#### 五、工业发展形势

#### 六、固定资产投资情况

#### 七、2022年我国宏观经济发展预测

### 第四节职业技能教育行业税收及进出口关税

### 第五节 社会环境

#### 一、人口数量及老龄化分析

#### 二、网民规模情况

#### 三、90后消费群体特点分析

### 第六节职业技能教育技术发展现状

#### 一、职业技能教育行业技术发展

#### 二、职业技能教育生产工艺

#### 一、职业技能教育技术发展趋势

## 第二章 2022-2028年职业技能教育行业国内外市场发展概述

### 第一节2022-2028年全球职业技能教育行业发展分析

#### 一、全球职业技能教育经济发展现状及预测

#### 二、全球职业技能教育行业技术发展现状

#### 三、全球职业技能教育行业发展概述

### 第二节 2022-2028年全球职业技能教育行业供需及规模分析

#### 一、全球职业技能教育行业市场供需情况

#### 二、全球职业技能教育行业市场规模及区域分布情况

#### 三、全球职业技能教育行业重点国家市场调研

#### 四、全球职业技能教育行业发展热点分析

#### 五、2022-2028年全球职业技能教育行业市场规模预测

### 第三节2022-2028年中国及全球职业技能教育行业对比分析

#### 一、中国职业技能教育行业生命周期分析

## 二、中国职业技能教育行业市场成熟度情况

## 三、中国和国外职业技能教育行业对比SWTO

## 第四节2022-2028年全球职业技能教育所属行业相关产品进出口情况

# 第三章 2022-2028年我国职业技能教育行业发展现状

## 第一节 中国职业技能教育行业发展概述

### 一、中国职业技能教育行业发展现状

2018年我国普通高校毕业生人数达820万人，较2017年增加25万人；考研人数突破280万人，再创新高。受就业形势严峻影响，一方面公务员、事业单位以及教师等相对稳定、工资收入尚可的职位纷纷受到大学生的追捧，报名人数也日益上升。例如2018年国考平均竞争比为59:1，而2019年竞争比则上升至95:1，岗位竞争情况日益激烈。另一方面，技术岗位一直处于招工难的状态，行业技能熟练工的供需缺口持续扩大。例如汽车服务行业熟练工供需缺口预测从17年的400万缺口，有望于19年升至550万。一方面随着普通高校毕业生人数将持续上升导致就业形势更为严峻，另一方面技术工种缺人情况很难立即缓解，多因素促使职业教育培训需求继续上升。预计2019年我国职业教育总规模将达1200亿。

### 2013-2019年国考平均竞争比

### 2013-2022年汽车服务行业熟练工供需缺口及预测

## 二、中国职业技能教育发展面临的问题

## 三、2022-2028年中国职业技能教育行业市场规模

## 四、中国职业技能教育行业需求客户结构

## 第二节 我国职业技能教育行业发展状况

### 一、2022-2028年中国职业技能教育行业产值情况

### 二、2022年我国职业技能教育产值区域分布分析

## 第三节 2022-2028年中国职业技能教育行业产量分析

#### 第四节 2022年职业技能教育行业需求分析

- 一、2022-2028年我国职业技能教育行业需求分析
- 二、2022-2028年我国职业技能教育市场价格走势分析

#### 第四章 职业技能教育行业竞争力分析

##### 第一节 职业技能教育行业集中度分析

- 一、职业技能教育市场集中度分析
- 二、职业技能教育企业分布区域集中度分析
- 三、职业技能教育区域消费集中度分析

##### 第二节 职业技能教育行业主要企业竞争力分析

- 一、重点企业资产总计对比分析
- 二、重点企业从业人员对比分析
- 三、重点企业全年营业收入对比分析
- 四、重点企业利润总额对比分析
- 五、重点企业综合竞争力对比分析

##### 第三节 职业技能教育行业竞争格局分析

- 一、2022年职业技能教育行业竞争分析
- 二、2022年中外职业技能教育产品竞争分析
- 三、2022年我国职业技能教育市场竞争分析
- 四、近年国内职业技能教育行业重点企业发展动向

#### 第五章 2022-2028年中国职业技能教育所属行业运行及进出口分析

##### 第一节 2022-2028年中国职业技能教育所属行业总体运行情况

- 一、职业技能教育企业数量及分布
- 二、职业技能教育行业从业人员统计

##### 第二节 2022-2028年中国职业技能教育所属行业运行数据

- 一、行业资产情况分析
- 二、行业销售情况分析
- 三、行业利润情况分析

##### 第三节 2022-2028年中国职业技能教育所属行业成本费用结构分析



#### 第四节 2022-2028年中国职业技能教育所属行业经营成本情况

#### 第五节 2022-2028年中国职业技能教育所属行业管理费用情况

#### 第六节 中国职业技能教育所属行业或相关行业进出口分析

##### 1、2022-2028年所属行业进出口数量及金额

##### 2、行业进口分国家

##### 3、行业出口分国家

### 第六章 2022-2028年中国职业技能教育行业区域发展分析

#### 第一节 中国职业技能教育行业区域发展现状分析

#### 第二节 2022-2028年华北地区

##### 一、华北地区经济发展现状分析

##### 二、市场规模情况分析

##### 三、市场需求情况分析

##### 四、行业趋势预测分析

#### 第三节 2022-2028年东北地区

##### 一、东北地区经济发展现状分析

##### 二、市场规模情况分析

##### 三、市场需求情况分析

##### 四、行业趋势预测分析

#### 第四节 2022-2028年华东地区

##### 一、华东地区经济发展现状分析

##### 二、市场规模情况分析

##### 三、市场需求情况分析

##### 四、行业趋势预测分析

#### 第五节 2022-2028年华南地区

##### 一、华南地区经济发展现状分析

##### 二、市场规模情况分析

##### 三、市场需求情况分析

##### 四、行业趋势预测分析

#### 第六节 2022-2028年华中地区

##### 一、华中地区经济发展现状分析

二、市场规模情况分析

三、市场需求情况分析

四、行业趋势预测分析

#### 第七节 2022-2028年西部地区

一、西部地区经济发展现状分析

二、市场规模情况分析

三、市场需求情况分析

四、行业趋势预测分析

### 第七章 职业技能教育重点企业发展分析

#### 第一节 于田县第三职业技能教育培训中心

一、企业经营情况分析

二、企业产品及竞争优势分析

三、市场营销网络分析

四、公司战略规划分析

#### 第二节 墨玉县第三职业技能教育培训中心

一、企业经营情况分析

二、企业产品及竞争优势分析

三、市场营销网络分析

四、公司战略规划分析

#### 第三节 泽普县职业高中职业技能教育培训中心

一、企业经营情况分析

二、企业产品及竞争优势分析

三、市场营销网络分析

四、公司战略规划分析

#### 第四节 博乐市职业技能教育培训服务管理局

一、企业经营情况分析

二、企业产品及竞争优势分析

三、市场营销网络分析

四、公司战略规划分析

#### 第五节 广州翔龙航空职业技能教育科技有限公司

- 一、企业经营情况分析
- 二、企业产品及竞争优势分析
- 三、市场营销网络分析
- 四、公司战略规划分析

#### 第六节合肥皖友职业技能教育咨询有限公司

- 一、企业经营情况分析
- 二、企业产品及竞争优势分析
- 三、市场营销网络分析
- 四、公司战略规划分析

### 第八章 2022-2028年中国职业技能教育行业上下游主要行业发展现状分析

#### 第一节 2022-2028年主要上游产业发展分析

- 一、A行业发展分析
    - 1、行业市场规模情况
    - 2、产品价格分析
    - 3、产品生产情况
  - 二、B行业发展分析
    - 1、行业市场规模情况
    - 2、产品价格分析
    - 3、产品生产情况
- &hellip;&hellip;

#### 第二节2022-2028年主要下游产业发展分析

- 一、D行业发展分析
    - 1、行业现状分析
    - 2、行业趋势预测
  - 二、E行业发展分析
    - 1、行业现状分析
    - 2、行业趋势预测
- &hellip;&hellip;

### 第九章 2022-2028年中国职业技能教育行业发展预测分析

#### 第一节2022-2028年中国职业技能教育行业产量预测

第二节2022-2028年中国职业技能教育行业需求量预测

第三节2022-2028年中国职业技能教育行业规模预测

第四节 2022-2028年中国产业的前景及趋势

一、中国职业技能教育市场前景预测乐观

二、2022年中国职业技能教育市场消费趋势分析

第五节2022-2028年中国职业技能教育行业发展趋势

一、中国职业技能教育行业的趋势预测

二、2022-2028年中国职业技能教育产业规划分析

三、我国职业技能教育行业的标准化发展趋势

第六节2022-2028年中国职业技能教育行业“走出去”发展分析

第十章 职业技能教育行业投资建议研究及销售战略分析

第一节 影响职业技能教育行业发展的主要因素

一、影响职业技能教育行业运行的有利因素

二、影响职业技能教育行业运行的稳定因素

三、影响职业技能教育行业运行的不利因素

四、我国职业技能教育行业发展面临的挑战

五、我国职业技能教育行业发展面临的机遇

第二节 行业投资形势分析

一、2022-2028年中国行业投资规模

二、行业投资壁垒

三、行业SWOT分析

四、行业五力模型分析

第三节 2022-2028年职业技能教育行业投资效益分析

第四节 2022-2028年职业技能教育行业投资建议研究研究

第五节 职业技能教育行业行业前景调研预警

一、2022-2028年职业技能教育行业市场风险预测

二、2022-2028年职业技能教育行业政策风险预测

三、2022-2028年职业技能教育行业经营风险预测

四、2022-2028年职业技能教育行业技术风险预测

五、2022-2028年职业技能教育行业竞争风险预测

## 六、2022-2028年职业技能教育行业其他风险预测

### 第六节 市场策略分析

#### 一、职业技能教育价格策略分析

#### 二、职业技能教育渠道策略分析

### 第七节 销售策略分析

#### 一、媒介选择策略分析

#### 二、产品定位策略分析

#### 三、企业宣传策略分析

### 第八节 提高职业技能教育企业竞争力的策略

#### 一、提高中国职业技能教育企业核心竞争力的对策

#### 二、职业技能教育企业提升竞争力的主要方向

#### 三、影响职业技能教育企业核心竞争力的因素及提升途径

#### 四、提高职业技能教育企业竞争力的策略

### 第九节 对我国职业技能教育品牌的战略思考

#### 一、职业技能教育实施品牌战略的意义

#### 二、职业技能教育企业品牌的现状分析

#### 三、我国职业技能教育企业的品牌战略

#### 四、职业技能教育品牌战略管理的策略

### 第十节 市场的重点客户战略实施

#### 一、实施重点客户战略的必要性

#### 二、合理确立重点客户

#### 三、重点客户战略管理

#### 四、重点客户管理功能

## 图表目录：

图表：职业技能教育行业历程

图表：职业技能教育行业生命周期

图表：职业技能教育行业产业链分析

图表：2022-2028年职业技能教育行业产能分析

图表：2022-2028年职业技能教育行业市场规模分析

图表：2022-2028年职业技能教育行业产量分析

图表：2022-2028年职业技能教育行业需求量分析

图表：2022年职业技能教育行业需求领域分布格局

图表：2022-2028年职业技能教育行业市场规模预测

图表：中国职业技能教育行业盈利能力分析

图表：中国职业技能教育行业运营能力分析

图表：中国职业技能教育行业偿债能力分析

图表：中国职业技能教育行业发展能力分析

图表：中国职业技能教育行业经营效益分析

图表：2022-2028年职业技能教育行业市场规模预测

图表：2022-2028年职业技能教育行业产量预测

图表：2022-2028年职业技能教育行业需求量预测

更多图表请见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/N51984XRRL.html>